

**PENGELOLAAN KELAS PROGRAM KHUSUS
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
Tahun Pelajaran 2018/2019**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh :

AWIT NUR FAUZIAH

NIM: G 000 1500 28

NIRM: 15/X/02.2. 1/0853

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 05 februari 2019

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamualamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan Pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**PENGELOLAAN KELAS PROGRAM KHUSUS DI SMP
MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA Tahun Pelajaran 2018/2019**

Yang ditulis oleh:

Nama : Awit Nur Fauziah
NIM/NIRM : G000150028 / 15/X/02.2.1/0853
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Dr. Mohamad Ali, M.Pd

NIDN. 0628117301



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417,
719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PENGELOLAAN KELAS PROGRAM KHUSUS
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Penyusun : Awit Nur Fauziah

NIM : G000150028

NIRM : 15/X/02.2.1/0853

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 23 Februari 2019

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd).

Surakarta, 23 Februari 2019

Dekan,



Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag.
NIDN. 0605096402

Penguji I

Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.
NIDN.0628117301

Penguji II

Istanto, S.Pd.I, M.Pd.
NIDN. 0626058401

Penguji III

Dr. Mutohharun Jinan, M. Ag.
NIDN.0602037301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Awit Nur Fauziah
NIM/NIRM : G000150028 / 15/X/02.2.1/0853
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukanya.

Surakarta, 05 Februari 2019

Hormat saya,



Awit Nur Fauziah

NIM. G000150028

HALAMAN MOTTO

إِنَّ أَفْضَلَكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

"Sesungguhnya orang yang paling utama di antara kalian adalah yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya."¹

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

"Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."²

¹ Hadist riwayat Abdirrahman As-Sulami

² Qur'an surat Ar-Rad ayat 11.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah bi ni"matillah terucap syukur kepada Allah SWT yang telah memudahkan setiap tahap dalam penyelesaian tugas akhir ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan segala kemudahan pada setiap urusan hamba-hambaNya
2. Kedua orang tua serta adik tercinta yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, semangat, perhatian dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
3. Sahabat-sahabat ku tercinta dan seperjuangan yang senantiasa memberikan bantuan, semangat dan dukungan, Bagus Sanyoto, Ainun Fitroh, Habib, Udin, Eka Rahmawati, Yulia Eka Saputri, Nadia, Hafidz, Heni Artu, Hilmy, Mayda, serta jeng-jeng famly's tersayang Naila Salsabila, Diah Ayu Vitasari, Eko aprilian Santoso, Ahmad Naufal, Rahmad Zanwar.
4. Sahabat SMA yang selalu mendoakan dan mendukung, Wahyu Setyorini serta alumni kelas Agama MAN 1 Karanganyar.
5. Kakak-kakak dan adek kos Kusuma Rose, Khoiriyah, Ainel, Laily, Rina, Vivia, Mada, Enggar, Anisa, Adiba.
6. Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu, wawasan, pengalaman dan keterampilan.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah 1 Surakarta.

TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)

ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	hibah
جزية	Ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikhendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

-----◌-----	kasrah	ditulis	i
-----◌-----	fathah	ditulis	a
-----◌-----	ḍammah	ditulis	u

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: جاهلية	ditulis	ā → yas' ā
kasrah + ya' mati → كريم	ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	ditulis	ū → furūḍ

1. Vokal Rangkap

fathah+ ya' mati → contoh: بينكم	ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → قول	ditulis	au → qaulum

2. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

3. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Kelas Program Khusus (PK) merupakan kelas unggul yang terdapat kekhususan siswa yang memiliki tiga aspek yaitu aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotorik Kelas Program Khusus niscaya berdampak besar dan luas terhadap proses pembentukan generasi dalam meningkatkan kualitas pendidikan dengan menciptakan SDM yang berkualitas. Dalam penelitian ini, akan menjelaskan tentang pengelolaan Kelas Program Khusus SMP Muhammadiyah 1 Surakarta dan mendeskripsikan sistem Pengelolaan Kelas Program Khusus serta kendala dan solusi apa saja dalam pengelolaan Kelas Program Khusus SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan adalah pengumpulan data, penggabungan data, pengolahan data, dan kesimpulan.

Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwasanya dalam pengelolaan kelas program khusus Pada pelaksanaan Pengelolaan Kelas Program Khusus di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, berdasarkan dari rekrutmen aspek input siswa secara ketat, terdapat berbagai program diantaranya *Tahsin Tahfidz*, menggunakan tiga bahasa yaitu b arab, Inggris, B Indonesia dalam proses pembelajaran, terdapat guru profesional dalam mengajar, menggunakan kurikulum K13, sumber belajar memadai, lingkungan belajar yang kondusif, proses pembelajaran menggunakan metode yang bervariasi, sarana dan pelayanan sesuai dengan kebutuhan siswa. serta evaluasi yang mampu melihat tingkat keberhasilan siswa belajar. Dalam menuju proses yang lebih baik tentunya terdapat rintangan, SMP Muhammadiyah dalam mengelola Kelas Program Khusus terdapat kendala yang dihadapi yaitu kendala finansial terhadap siswa, tingkat kecerdasan, bakat serta minat yang berbeda setiap siswa sehingga menghambat dalam proses pembelajaran *Tahsin tahfidz*. Tetapi SMP Muhammadiyah tidak tinggal diam terdapat solusi untuk mengevaluasi dalam pengelolaan yaitu sistem rekrutmen dalam input siswa diperketat, terdapat program daurah setiap akhir tahun pembelajaran untuk menyelesaikan hafalan Qur'an. Dari data penelitian yang penulis tulis berhasil membuktikan bahwa pengelolaan kelas Tujuan dari didirikan Kelas Program Khusus di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta tersebut adalah untuk meningkatkan kualitas sekolah sehingga berpengaruh terhadap daya tarik masyarakat untuk menyekolahkan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Dampak positif lainnya yaitu mampu menunjang sekolah yang berkualitas dan mampu bersaing dengan antar sekolah.

Kata Kunci: SMP Muhammadiyah 1 Surakarta, Kelas Program Khusus, Pengelolaan Kelas

ABSTRACT

Special Program Class (PK) is a superior class that has the specificity of students who have three aspects, namely cognitive aspects, affective aspects and psychomotor aspects. Special Program Classes undoubtedly have a large and broad impact on the generation process in improving the quality of education by creating quality human resources. In this study, we will explain the management of the Surakarta Muhammadiyah 1 Special Middle School Class Program and describe the Special Program Class Management system and any constraints and solutions in managing the Surakarta Muhammadiyah 1 Middle School Special Program Class. The type of research used in this study is field research. Data collection methods used were interviews, observation, and documentation. The analytical method used is data collection, data merging, data processing, and conclusions. From this study it can be concluded that in the management of special program classes. In the implementation of the Special Program Class Management in Muhammadiyah Middle School 1 Surakarta, based on the recruitment of student input aspects strictly, there are various programs including Tahsin Tahfidz, using three languages namely Arabic, English, Indonesian. In the learning process, there are professional teachers in teaching, using the K13 curriculum, adequate learning resources, conducive learning environments, the learning process using varied methods, facilities and services according to the needs of students, and evaluations that are able to see the level of success of students learning. In the direction of a better process, of course there are obstacles. Muhammadiyah Middle School in managing the Special Program Class is faced with obstacles, namely financial constraints on students, level of intelligence, different talents and interests of each student, thus hampering the Tahsin Tahfidz learning process. But Muhammadiyah Middle School does not remain silent, there is a solution to evaluate in management, namely the recruitment system in student input is tightened, there is a program in the end of each year to complete the recitation of the Qur'an. From the research data the authors wrote successfully proved that classroom management. The purpose of the Special Program Class was established at the Muhammadiyah Middle School 1 Surakarta was to improve the quality of schools so that it influenced the attractiveness of the community to send their education to Muhammadiyah 1 Middle School in Surakarta. Another positive impact is being able to support quality schools and be able to compete with schools.

Keywords : Muhammadiyah 1 Middle School Surakarta, Special Class Program, Classroom Management

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ، لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى خَيْرِ الْخَلْقِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أما بعد

Alhamdulillahirabbil,,alamiin segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada urusan hamba-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengelolaan Kelas Program Khusus di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada suri teladan kita, Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat dan seluruh kaum muslimin yang mengikuti petunjukNya hingga hari akhir nanti.

Skripsi ini menjelaskan tentang Pengelolaan Kelas Program Khusus di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Kelas Program Khusus merupakan kelas unggul yang terdapat kekhususan siswa yang memiliki tiga aspek yaitu aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotorik, penggunaan tiga aspek ini bertujuan untuk mendidik siswa dalam meningkatkan kecerdasan, kemampuan, dan ketrampilan secara optimal. Sehingga mampu mewujudkan siswa yang berpengetahuan dan berakhlak baik sebagaimana sesuai dengan tujuan Kelas Program Khusus.. Dengan ini penulis mengangkat sebuah penelitian dalam bentuk skripsi dengan judul “Pengelolaan Kelas Program Khusus di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta”. Sangat disadari bahwa dalam penulisan ini, penulis banyak mendapatkan ilmu baru yang penulis belum diketahui sebelumnya. Penulis juga banyak memperoleh bimbingan demi bimbingan dalam menghadapi kesulitan dalam penulisan ini. Oleh karena itu, dengan iringan doa, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dr. Mohamad Ali, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Mohamad Ali, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah merelakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sukidi, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.
5. Seluruh Guru dan Staf karyawan SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.
6. Seluruh Dosen Program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Seluruh Staf Tata usaha dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Seluruh Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Seluruh tenaga pendidik, tenaga kependidikan, staf dan karyawan SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.
10. Berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Semoga kebaikan yang diberikan ternilai ibadah dan terhitung sebagai amal jāriyah. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi penerus.

Āmīn Yā Rabbal ‘ālamīn.

Surakarta, 6 Februari 2019

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Metode Penelitian	6
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	13
B. Kerangka Teoritik.....	16
1. Pengelolaan Kelas Program Khusus	16
2. Kendala Dan Solusi Di Dalam Pengelolaan Kelas Program Khusus	24
BAB III: HASIL PENELITIAN	
A. Profil Singkat SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	28
1. Sejarah Singkat SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	28
2. Visi dan Misi	
3. Struktur Organisasi	32
4. Tenaga Guru dan Tenaga Kependidikan	33
5. Data Siswa	33

6. Sarana dan Prasarana	34
7. Inovasi Sekolah	34
8. Strategi Pengembangan Sekolah	36
B. Pengelolaan Kelas Program khusus SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.	37
1. Sekilas berdirinya Kelas Program Khusus	37
2. Ruang Lingkup Pengelolaan Kelas Program Khusus.....	39
3. Membangun komunikasi guru dengan siswa Kelas Program Khusus ..	56
4. Membentuk karakter siswa Kelas Program Khusus berakhlak mulia..	57
C. Kendala dan Solusi di dalam pengelolaan Kelas Program Khusus	58
1. Kendala yang dihadapi dalam Kelas Program Khusus.....	58
2. Solusi yang dihadapi dalam Mengatasi Kendala Kelas Program Khusus	59
BAB IV: ANALISIS DATA	
A. Ruang Lingkup Pengelolaan Kelas Program Khusus di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	61
1. Pengelolaan Pembelajaran Kelas Program Khusus.....	61
2. Pengelolaan Kelas Program Khusus dalam Menciptakan Pembelajaran Efektif	65
3. Membangun komunikasi guru dengan siswa kelas Program Khusus	75
4. Membentuk karakter siswa Kelas Program Khusus berakhlak mulia..	76
B. Kendala dan Solusi di dalam Pengelolaan Kelas Program Khusus di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.....	76
1. Kendala yang dihadapi dalam proses pengelolaan Kelas di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	77
2. Solusi yang dihadapi dalam mengatasi kendala proses pengelolaan Kelas di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	79
BAB V: PENUTUP	
A. Simpulan.....	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi Sekolah.....	32
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Kepegawaian Smp Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019 Bulan September 2018.....	86
Lampiran 2 Data Kepegawaian Smp Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019 Bulan September 2018.....	92
Lampiran 3 Data Siswa Jumlah Siswa Per November 2018 Tahun Pelajaran 2018 / 2019 Smp Muhammadiyah 1 Surakarta.....	94
Lampiran 4 Data Guru Dan Jabatan Ekstrakurikuler	96
Lampiran 5 Struktur Guru SMP Muhammadiyah 1 surakarta	99
Lampiran 6 Struktur Tata Usaha SMP Muhammadiyah 1 surakarta	100
Lampiran 7 Dokumentasi Foto Saat Pelaksanaan Penelitian Di Smp Muhammadiyah 1 Surakarta 2018-2019.....	101
Lampiran 8 Formulir Pengajuan Judul.....	109
Lampiran 9 Persetujuan Pembimbing	110
Lampiran 10 Form Research diterima.....	111
Lampiran 11 Permohonan Ijin Riset	112
Lampiran 12 Berita Acara Konsultasi Skripsi	113
Lampiran 13 Daftar Nilai Pengetahuan SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019	114
Lampiran 14 Hasil Turnitin.....	120